

# Presenteren en uitleggen van activiteiten

## Opdracht

1. Kies een spel dat nieuw is voor de kinderen van jouw speltak en leg dat uit aan de kinderen. Het is niet nodig om het spel zelf te verzinnen.
2. Draai mee met de opkomst van een andere speltak en leg ook hier een activiteit uit. Ook dit hoeft geen nieuwe activiteit te zijn.

Hieronder vind je een beoordelingsformulier. Dit is bedoeld om een beeld te krijgen van punten die goed gaan of die je kunt verbeteren. Laat het door je praktijkbegeleider of door iemand uit het team invullen. Bespreek het resultaat na afloop met jouw praktijkbegeleider.

## Beoordelingsformulier

Naam:

Datum:

Gekozen activiteit:

Totaal aantal te behalen punten: 100

Er zijn 20 items, 5 = zeer goed, 4 = goed, 3 = voldoende, 2 = onvoldoende, 1 = slecht

	5	4	3	2	1	
<b>UITLEG</b>						
1. deelt de groep in/ stelt ze op						1. legt uit bij de bank
2. duidelijk verstaanbaar						2. spreekt te snel, zacht
3. geeft bedoeling activiteit aan						3. geeft bedoeling activiteit niet aan
4. geeft goed voorbeeld						4. geeft geen verduidelijkend beeld
5. regels zijn duidelijk						5. regels zijn niet duidelijk
<b>HOUDING</b>						
6. straalt enthousiasme uit						6. komt niet enthousiast over
7. uitleg kort en bondig						7. te lang verhaal
8. wacht op aandacht						8. geeft uitleg ook zonder aandacht
9. geeft duidelijk het begin aan van de activiteit						9. geeft geen startteken
10. is duidelijk leidinggevend						10. blijft op de achtergrond
<b>ORGANISATIE</b>						
11. heeft materiaal vooraf klaar staan geeft duidelijke aanwijzingen tav. neerzetten en opruimen						11. heeft niets klaarstaan, onduidelijk tav. Neerzetten / opruimen
12. veilig/ verantwoord						12. onveilige situaties
13. goede opstelling groep en leiding gevende						13. foutieve opstelling(en)
14. intensiteit is hoog genoeg						14. er wordt te weinig gedaan
15. geeft groep een plek voor een afsluiting						15. vergeet de groep een plek te geven
<b>BEGELEIDING TIJDENS ACTIVITEIT</b>						
16. toont betrokkenheid met groep						16. geen contact met groep
17. begeleidt consequent tav. afgesproken regels						17. is niet consequent tav. regels
18. geeft aanwijzingen, past regels aan of stelt adequate variatie voor						18. heeft geen onderbreking
19. sluit goed af						19. sluit niet af
20. begeleidt de groep goed naar actieve deelname						20. ziet niet wat er gebeurt tijdens activiteit/ stimuleert niet