

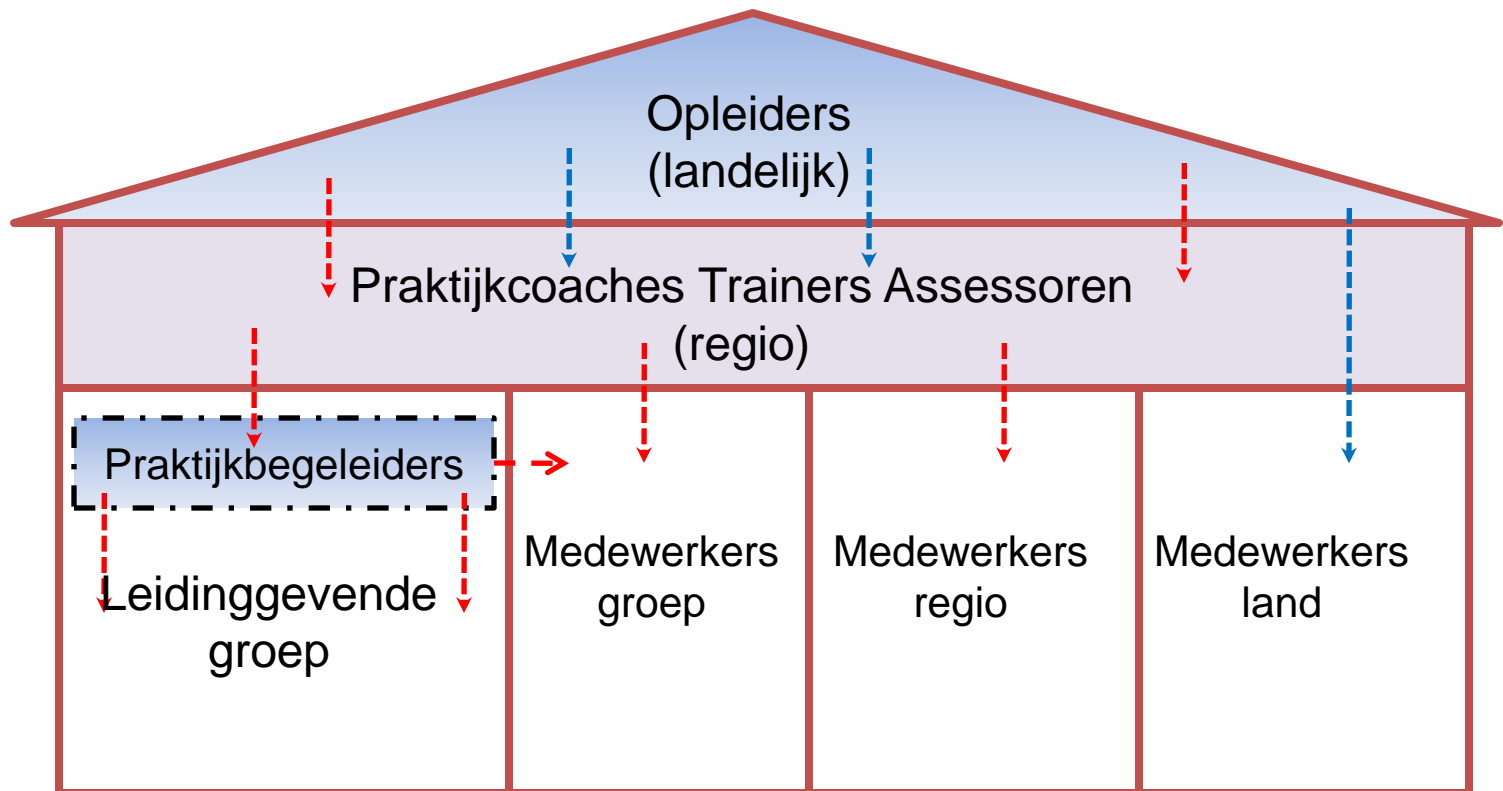
# Scouting Academy

informatieavond  
praktijkbegeleiders

28 januari 2011

# Hartelijk welkom

- Scouting Academy in het kort
- Functie Praktijkbegeleider (PB)
- Functie praktijkcoach (PC)
- Tools voor praktijkbegeleiders



# Doel Scouting Academy

- Verhogen kwaliteit van activiteiten (die staat of valt met de kennis, vaardigheid en houding van de vrijwilligers)
- Grotere bijdrage leveren aan persoonlijke ontwikkeling vrijwilligers
- Versterken imago SN

# Hoe ziet het er uit?

- Geen verplichte (start- en programma)trainingen
- Niet dubbelop leren
- Je bepaalt zelf wat je leert, i.o.m. je team en je PB
- Functieprofiel en teamprofiel zijn richtinggevend
- Erkenning en certificering van wat je leert

# Hoe gaan we dat doen

- Leren door te doen
- Begeleiding in de groep door een PB
- Uitwisseling ervaring binnen en buiten je groep
- Aanvullend: training, workshops, e-learning
- Toetsing en registratie

# Wat doet de PB?

- Stelt met de leiding de (team)competenties vast.
- Opstellen TOP en POP
- Opleiden, Begeleiden/coachen en Beoordelen.
- Met de PC kwalificaties afvinken op de kwalificatiekaart
- Werkt samen met de Groepsbegeleider
- Is in die rol geen lid van groepsbestuur.

# Wat doet een Praktijkcoach?

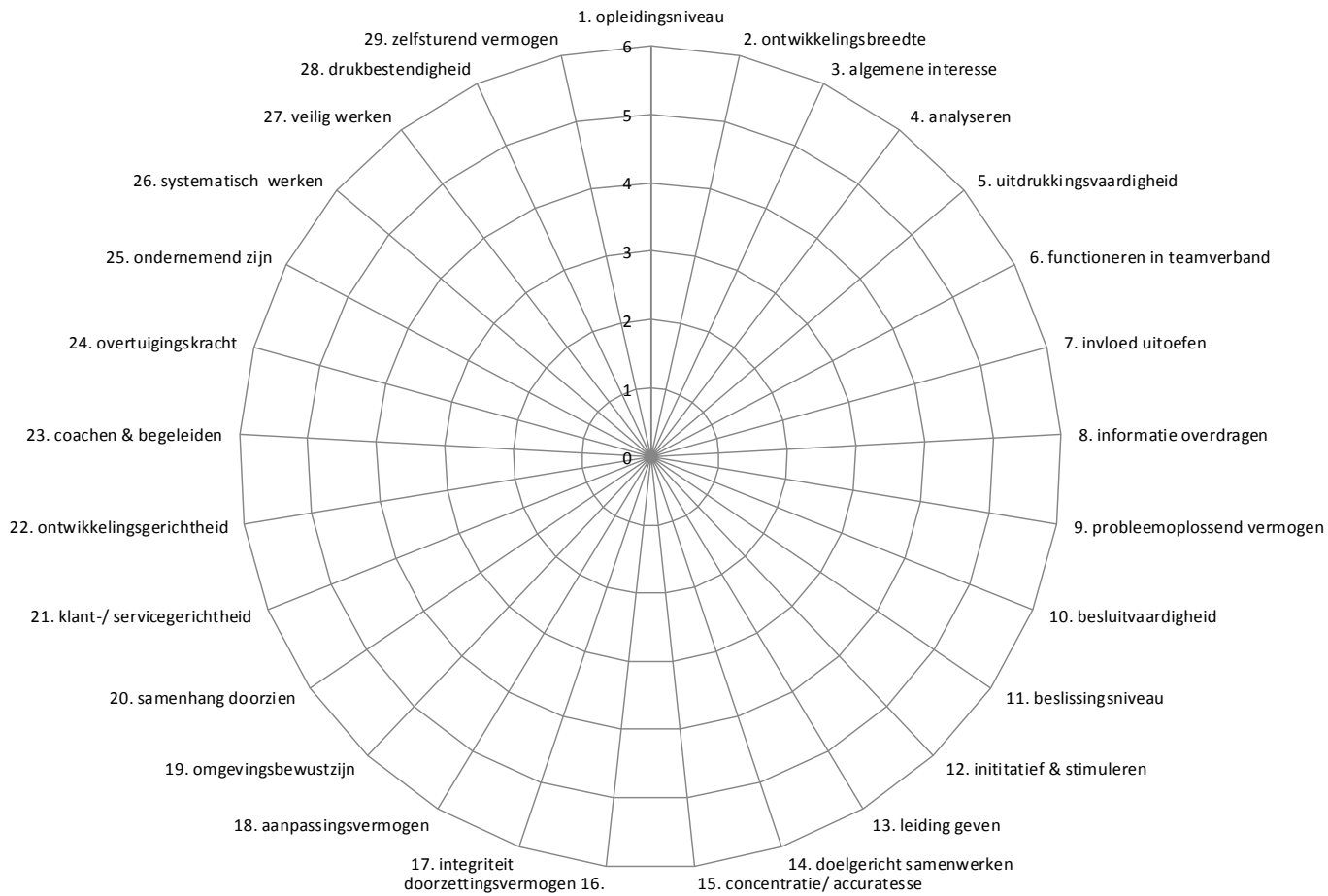
- Verzorgt basistraining PB
- Begeleidt en informeert de PB
- Kwalificeert leiding en PB



Niveau

Naam

08-06-20





# KWALIFICATIEKAART LEIDING BEVERS/WELPEN/SCOUTS

**DOEN**  
(TAKEN)

**KUNNEN**  
(COMPETENTIES)

**KENNEN & WILLEN EN TOEPASSEN**  
**KENNIS - VAARDIGHEDEN - HOUDING**

**MAKEN, VOORBEREIDEN EN EVALUEREN VAN SCOUTING-PROGRAMMA'S**

Het kunnen inventariseren van activiteitenwensen van jeugdleden.

In staat om, al dan niet tezamen met het leidingteam, een jaarp lan te maken waarin op basis van spelvisie en progressiesysteem een uitdagend speelaanbod wordt geboden, waarbij de ontwikkeling van de individu tot zijn recht komt.

Samen met het leidingteam kunnen samenstellen van een spelprogramma, afgestemd op het speelaanbod, activiteitenwensen en leeftijdsgebonden ontwikkelingsniveau van de leeftijdsgroep.

Evolueren van activiteiten, samen met het leidingteam of als begeleider van de jeugdleden en in staat zijn om verlooppunten te herkennen en om te zetten naar een actieplan.

In staat zijn om samen met het leidingteam activiteiten voor te bereiden, die jeugdleden hierin te begeleiden en zorg te dragen voor een veilige (speel-)activiteitenomgeving.

**UITVOEREN VAN EEN SCOUTINGPROGRAMMA**

Het kunnen presenteren, begeleiden en afronden van activiteiten voor jeugdleden en het begeleiden van de jeugdleden hierin.

**geschiedenis Scouting en de betekenis voor nu!**

**doel & visie Scouting (internationaal)**

**spelvisie SCOUTS & activiteitsgebieden**

**thema(verhaal), betekenis en achtergrond**

**wet, belofte, ceremonie**

**willem werken en leven op basis van wet, belofte en zingeving**

**leeftijdseigene van eigen en opvolgende spelvak**

**(spel)visie leeftijdsgebonden in samenhang willen toepassen**

**willem toepassen informatie op Scouts On Line**

**Scouting visie op (doorlopende) ontwikkeling**

**progressiesysteem 7-77**

**betekenis uniforme Scoutfit en tekens op het Scoutfit**

**willem werken aan een uniforme uitstraling**

**Scouting technieken**

**brainstormtechnieken**

**planningstechnieken**

**evaluatievormen**

**gespreksoorten**

**presentatietechnieken**

- 1 Oprichter Scouting, start Scouting en Scouting in Nederland.
- 2 Bijdrage identiteit BP: kinderen/jongeren serieus nemen door verantwoordelijkheid te geven/spelend ontwikkelen.
- 3 Kern Scouting gedachte: kinderen ondersteunen in ontwikkeling door spel en verantwoordelijkheid geven.
- 4 Ontstaan Scouting Nederland in 1973 door fusie.
- 5 Nu: grootste jeugd- en jongerenorganisatie in Nederland.
- 6 Stedelijk kindert en volwassenen plezier, ontwikkeling en zingeving: 'de wereld een beetje beter achterlaten dan je hem hebt gevonden'
- 1 Wereldbonden WOSM & WAGGGS, Locals Scouting International.
- 2 Bijdragen aan ontwikkeling leden en internationale samenwerking. Door verbondenheid en zelfde uitgangspunten (wet & belofte) meer begrip.
- 1 Betekenis SCOUTS en vertaling in spel in activiteitsgebieden
- 2 Vertaling spelvisie naar activiteiten binnen activiteitsgebieden
- 3 Basisbouw spelprogramma: afwisselend, stimulerend, uitdagend, actueel
- 1 Thema(verhaal) kiezen.
- 2 Betekenis(en) themaverhaal.
- 3 Themaverhaal in programma.
- 1 Wet & belofte bekend en onderschreven.
- 2 Ceremonie betekenis en afwisselende leerling, sluiting, initiatie, uitbreiding insigne of kwaliteits, Sint-Joris.
- 1 Leeftijd- en gedragskenmerken eigen en opvolgende leeftijdsgroep (inclusief basis breinontwikkeling).
- 2 Consequenties voor begeleiding (mate bieden structuur/bekennen verantwoordelijkheid) en spel.
- 3 Spanningsdynamiek en balans.
- 4 Omgaan met beperkingen
- 1 Gebruik Scouts-On-Line: spelmodule, website jeugd, persoonlijke registratie competenties en ambities, informatie over Scouting.
- 2 Groepswaarde en regelwaarde.
- 1 Scouting als platform voor pleisterige ontwikkeling.
- 2 Leeftijdsovergang, kernbegrip aanbod spelvakken en aansluiting tussen leeftijdsgroepen.
- 1 Motivatiefactoren.
- 2 Progressiesysteem eigen leeftijdsgroep en relatie met competentieontwikkeling.
- 1 Onderscheidend besnoeden van insignes en relatie tot motivatiefactoren/naar verhouding nebiel beelden).
- 1 Waarom uniforme Scoutfit/weghalen onderscheid.
- 2 Onderscheiden Scoutfit/rouw, broek, pet, das, trui, t-shirt
- 3 Scoutfit afspraken en toepassing.
- 2 Externe uitstraling Scoutfit.
- 3 Praktijk insignes en andere tekens op Scoutfit.
- 5 Kwaliteitsbetekenis Scoutfit (inclusief woodbadge)

- Speelaanbod gerelateerde Scouting & complexiteitsniveau (zie overzicht), MBL
- brainstorm  mindmap  moderatie  associatie
- jaarp lan  raaisboek  communicatiemedie (email, internet, blad)
- kringgesprek  stille wand  vragenlijst  feed backregels
- instructie  motiveer  correctie  informatie (ouders)  feed back  slecht nieuws
- verhaal (toezetting)  instructie (spel)  Powerpoint  flip over







**Scouting**

**Scout worden** ▶

Nederlands | [English](#)

**Mijn Scouting:**

Welkom, Mark Rosel

**Uitloggen** ▶



**Spel**  
Aan de slag ▶

**Vrijwilligers**  
Leren en lol ▶

**Accommodaties & materiaal**  
Van blokhut tot lervlet ▶

**Bestuur & organisatie**  
Alles wat je nodig hebt ▶

**Financiën**  
Meer dan geld alleen ▶

**Veelgestelde vragen** ▶

**Activiteitenbank** ▶

[Voorpagina](#) / [Mijn Scouting](#) / [Downloads](#) / [Mijn Scouting downloads](#) / [Vrijwilligers](#) / Scouting Academy

**Zoeken** ▶

## Scouting Academy

### Categorieën

- ▶ [Doe kaarten bij functieprofielen](#)
- ▶ [Functieprofielen](#)
- ▶ [Kwalificatiekaarten](#)
- ▶ [Strips](#)
- ▶ [CWO / MBL](#)

# Tools voor praktijkbegeleiders

- Competentieroos
- Kwalificatiekaarten
- Downloads [www.scouting.nl](http://www.scouting.nl)
- Presentatie Scouting Academy

# Tot slot

- Zijn er nog vragen?
- Blijf de website van Scouting Nederland volgen.